

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Забайкальского края
Управление образованием МР «Средненский район»
МОУ «Усть-Наринзорекая ООШ»

Рассмотрено: Руководитель ШМО  (Федорова В.Н.) «27» 08 2023 г.	Согласовано: Заместитель директо- ра школы по УВР  (Вагина Т.М.) «29» 08 2023 г.	Утверждено: Директор школы  (Самойлова Н.В.)  «29» 08 2023 г. Пр. № 98 от 30.08.23
--	--	--

Рабочая программа по учебному курсу
«Финансовая грамотность»
для учащихся 5-7 классов

с.Усть-Наринзор
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из основных задач развития образования Российской Федерации на современном этапе является формирование финансовой грамотности и финансовой культуры населения страны. Именно поэтому в российской системе образования сегодня уделяется существенное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и финансовой грамотности. Принципиальное значение в настоящее время приобретает в системе образования решение задачи формирования надпредметных компетенций и «гибких» навыков. Поэтому в Программе уделяется особое внимание не только содержательным — предметным аспектам финансовой грамотности, но и развитию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, решению творческих задач и формированию критического мышления у обучающихся 5—7 классов.

Нормативно-правовую основу настоящей программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287.

Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа разработана в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы. При этом в ней учтены, те положения единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые соответствуют возрастным и познавательным возможностям обучающихся 5—7 классов на уровне основного общего образования.

Целью курса является формирование у обучающихся 5—7 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи изучения учебного курса:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных дохо-

дов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

Общая характеристика учебного курса. Курс по финансовой грамотности отражает современные тенденции общего и дополнительного образования и интегрирует возможности следующих учебных предметов: обществознание, история, математика, литература.

Обучение финансовой грамотности происходит с использованием математических инструментов и финансовых ситуаций. Таким образом, знания положений математики имеют вспомогательный характер для лучшего понимания и усвоения учащимися финансовых знаний и формирования соответствующих умений и навыков.

Финансовая сфера современного общества восприимчива к изменениям, происходящим в обществе, что особенно актуально в условиях цифровизации экономики. Соответственно субъектам финансовых отношений приходится учитывать такие изменения. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений. В этой связи актуально обучение учащихся 5—7 классов вопросам, касающимся семейных финансов.

Принимая финансовые решения в современном мире, субъектам следует иметь в виду необходимость учёта различных аспектов финансовой безопасности. В финансовом мире существует множество угроз и рисков, негативно влияющих на финансовое благополучие семьи. В условиях цифровой экономики участились случаи финансового мошенничества, которые проявляются в виде незаконных способов обогащения за счёт денежных средств населения. Кроме того, постоянно появляются новые способы финансового мошенничества. В создавшейся ситуации учитель должен акцентировать внимание обучающихся на проблеме противостояния финансовым мошенникам и значимости безопасного использования финансовых инструментов. В процессе решения такой задачи требуется использование дополнительных источников информации, в том числе Интернет-ресурсов, СМИ, где приводятся примеры новых видов финансового мошенничества.

Современное общество нуждается в профессионалах, умеющих работать в

команде, поэтому предложены творческие задания, которые рекомендуется выполнять группой учащихся. Командная работа ориентирована на формирование умения вырабатывать коллективное решение, идти на компромисс, учитывать мнения каждого члена команды. Знакомство учащихся с основными финансовыми терминами, закономерностями, вопросами, проблемами, альтернативными способами их решения, практической значимостью для себя лично и семьи в целом позволит принимать грамотные финансовые решения в условиях динамично меняющегося мира финансов. Процесс обучения финансовой грамотности направлен на формирование у учащихся компетенций, соответствующих условиям современной действительности.

Программа учебного курса по финансовой грамотности является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне основного общего образования. Её реализация рассчитана на три года обучения (5—7 классы).

Учебный курс «Финансовая грамотность. 5—7 классы» разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и реализуется в урочное время (68ч в течение трёх лет обучения).

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание курса «Финансовая грамотность. 5-7 классы»	
1	Доходы и расходы семьи. Деньги, доходы семьи, расходы семьи, семейный бюджет Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.	Личностные характеристики и установки - понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, семейный бюджет. Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.	Личностные характеристики и установки - осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс- мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; - понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

3	Семья и государство: как они взаимодействуют. Налоги, социальные пособия, семья и государство: как они взаимодействуют Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.	Личностные характеристики и установки: - понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; - осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; - оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.
4	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. Банковские услуги, собственный бизнес, валюта в современном мире Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад	Личностные характеристики и установки: - понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; - осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; - осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; - понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; - понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность. 5-7 классы» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность. 5-7 классы» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения

результатов на простых примерах;

– развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

– развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока в разделе	Наименование разделов, тем	Всего часов				Приме- чания
			5-7 кл	5 кл	6 кл	7 кл	
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4ч	4ч			
1	1	Почему важно развивать свою фи- нансовую грамотность	1	1			
2	2	От чего зависит благосостояние се- мьи	1	1			
3	3	Учимся оценивать финансовое пове- дениелюдей	1	1			
4	4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	1			
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			12ч+3	12ч+1			
5,6	1,2	Деньги: что это такое	2	2			
7	3	Из чего складываются доходы семьи	1	1			
8	4	Учимся считать семейные доходы	1	1			
9,10	5,6	Исследуем доходы семьи	2	2			
11	7	Как появляются расходы семьи	1	1			
12	8	Учимся считать семейные расходы	1	1			
13,14	9,10	Исследуем расходы семьи	2	2			
15	11	Как сформировать семейный бюджет	1	1			

16	12	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1			
17-19		Резерв	3	1			
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			8ч+2			8ч	
20	1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			1	
21	2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			1	
22,23	3,4	Что и как можно страховать	2			2	
24	5	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			1	
25	6	Как определить надежность страховых компаний	1			1	
26	7	Как работает страховая компания	1			1	
27	8	Обобщение результатов изучения модуля 2	1			1	
28,29		Резерв	2				
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			12ч+4			11ч	
30	1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			1	
31	2	Что такое налоги и почему их надо платить	1			1	
32	3	Какие бывают налоги	1			1	
33,34	4,5	Учимся считать налоги	2			1	
35	6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1			1	
36	7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			1	

37	8	Как работает налоговая служба	1			1	
38	9	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1			1	
39	10	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1			1	
40	11	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1			1	
41	12	Обобщение результатов модуля 3	1			1	
42-45		Резерв	4				
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			14ч+3		14ч	13ч	
46	1	Для чего нужны банки	1		1	1	
47	2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		1	1	
48	3	Какие бывают вклады	1		1	1	
49	4	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		1	1	
50	5	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		1	1	
51	6	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		1	1	
52	7	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		1	1	
53	8	Как работает банк	1		1	1	
54	9	Что мы знаем о бизнесе.	1		1	1	
55	10	Как открыть фирму	1		1	1	
56	11	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1		1	1	
57	12	Что такое валюта и для чего она нужна.	1		1	1	
58	13	Учимся находить информацию о курсах валюты их изменениях	1		1		
59	14	Обобщение результатов изучения	1		1	1	

		модуля 4					
60-62		Резерв	3				
Заключение			6ч		3ч	2ч	
63	1	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	1	
64		Итоговая контрольная работа	1		1	1	
65-68		Резерв	4		1		
Итого			68	17	17	34	